

OGRÓD PRZEDSZKOLNY

W CZTERECH PORACH ROKU

OPIS INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

W PRZEDSZKOLU NR 26

W ELBLĄGU

WSTĘP

Ogród przedszkolny jest miejscem niezwykle istotnym w procesie rozwoju dziecka. To tu dzieci bawią się, uczą oraz relaksują. Jego dodatkowym atutem staje się również to, że wszelkie działania zawarte w programach nauczania można realizować na powietrzu, podczas trwania każdej pory roku. Nasz ogród swoim położeniem, wzbogacony roślinnością, drzewami i pomocami dydaktycznymi dostarcza temu wielu możliwości. Rozwijaniu aktywności ruchowej służą tu wszelkiego rodzaju sprzęty sportowe i drabinki. Aktywność poznawczą rozbudza u dzieci nasza Ścieżka Leśna i pomoce dydaktyczne, które znajdują się wokół niej. Ogród wyposażony jest we wszelkiego rodzaju ścianki sensoryczne, funkcyjne oraz tablice edukacyjne mające na celu przybliżenie dzieciom specyfiki lasu – życia zwierząt i roślin. Inną atrakcją jest również stacja meteorologiczna wzbogacona w farmę wiatraków i miejsce do zbierania deszczówki. Nasze przedszkole może poszczycić się własną piaskownicą paleontologiczną wyposażoną w specjalne sitka i wagi. Na terenie ogrodu znajduje się również stół do doświadczeń z wodą i piaskiem. Ponadto zagospodarowano miejsce do tworzenia ścieżki barw i zapachów (kwiaty, zioła) oraz warzywniaka.

Obecny stan ogrodu jest wynikiem wieloletnich działań na rzecz jego rozbudowy i uatrakcyjnienia. Chcieliśmy, aby stał się on pokładem możliwości zarówno dla dzieci i rodziców, jak i dla nas samych.

Biorąc pod uwagę powyższe aspekty postanowiliśmy stworzyć innowację, która pomogłaby w pełni wykorzystać nasz ogród do działań w Czterech Porach Roku.

CELE OGÓLNE INNOWACJI

1. Zapewnienie dzieciom możliwości obcowania z przyrodą w ciągu całego roku.
2. Prowadzenie do wszechstronnego rozwoju dziecka.
3. Wzbogacenie wiedzy na temat otaczającej nas przyrody za pomocą wszystkich zmysłów.
4. Stwarzanie warunków do podejmowania obserwacji, odkrywania i eksperymentowania w ciągu całego roku.
5. Angażowanie rodziców we współpracę w zakresie działań podejmowanych na terenie ogrodu przedszkolnego.

ZASIĘG INNOWACJI

Innowacją pedagogiczną zostaną objęci wszyscy wychowankowie przedszkola.

METODY

- słowna
- oglądowa
- samodzielnego dochodzenia do wiedzy
- problemowa
- sytuacyjna
- gry dydaktyczne
- aktywizujące
- zabawowo – twórcza
- zadaniowa

Dobór określonych metod zależy od treści przekazywanych dzieciom. W celu uatrakcyjnienia zajęć możliwe jest łączenie kilku metod podczas jednego zajęcia.

FORMY

- indywidualna
- grupowa
- zbiorowa
- zespołowa
- zajęcia i warsztaty z rodzicami

SPOSOBY REALIZACJI

JESIEŃ

1. Zebranie materiału przyrodniczego i wykorzystanie go podczas zajęć (liście, kasztany, żołędzie, patyczki)
2. Prace porządkowe charakterystyczne dla jesieni – grabienie liści, porządkowanie ścieżki leśnej, ścieżki zapachów, barw i warzywniaka.
3. Zbieranie kasztanów żołędzi dla zwierząt z nadleśnictwa.
4. Organizowanie uroczystości zgodnie z kalendarzem imprez: otwarcie Ścieżki Leśnej, święto spadającego liścia – sadzenie drzewka przez najmłodsze grupy w przedszkolu.
5. Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie - wykorzystanie w tym celu stacji meteorologicznej i farmy wiatraków oraz deszczomierzy i lup – zabawy badawcze.
6. Rozpoznawanie gatunków drzew – ukazywanie ich cech charakterystycznych, dokonywanie pomiarów pni drzew. Określanie najstarszego i najmłodszego drzewa.
7. Korzystanie ze ścianek sensorycznych, funkcyjnych oraz tablic edukacyjnych.
8. Korzystanie ze stołu do doświadczeń z piaskiem i wodą oraz piaskownicy paleontologicznej.
9. Wykonanie prac plastycznych „Ogród przedszkolny w czterech porach roku”- jesień.
10. Gimnastyka w ogrodzie z wykorzystaniem sprzętu gimnastycznego i naturalnego położenia terenu.
11. Utworzenie kompostownika w ogrodzie. Pokazanie ekologicznego sposobu wykorzystania odpadów organicznych.
12. Pomoc w zabezpieczeniu ogrodu przed zimą – ochrona sprzętów i roślin.

ZIMA:

1. Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie wraz z nadchodzącą zmianą pory roku - wykorzystanie w tym celu stacji meteorologicznej i farmy wiatraków oraz deszczomierzy i lup – zabawy badawcze.
2. Szukanie, rozpoznawanie i nazywanie tropów i śladów pozostawionych przez zwierzęta w ogrodzie przedszkolnym.
3. Dokarmianie ptaków w przedszkolnych karmnikach. Obserwacja, poznawanie zachowań ptaków, rozpoznawanie i nazywanie różnych gatunków.

4. Gimnastyka w ogrodzie, zabawy ruchowe na śniegu z wykorzystaniem naturalnego położenia terenu.
5. Zabawy konstrukcyjne i przestrzenne z wykorzystaniem śniegu.
6. Wykonywanie prac porządkowych charakterystycznych dla zimy, odśnieżanie ścieżek.
7. Zajęcia badawcze- poznanie właściwości śniegu i lodu.
8. Wykonanie prac plastycznych „Ogród przedszkolny w czterech porach roku”- zima.

WIOSNA:

1. Uporządkowanie ogrodu przedszkolnego po zimie.
2. Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie wraz z nadchodzącą zmianą pory roku - wykorzystanie w tym celu stacji meteorologicznej i farmy wiatraków oraz deszczomierzy i lup – zabawy badawcze.
3. Gimnastyka w ogrodzie z wykorzystaniem sprzętu gimnastycznego i naturalnego położenia terenu.
4. Korzystanie ze stołu do doświadczeń z pisakiem i wodą oraz piaskownicy paleontologicznej. Odszukiwanie ukrytych w piasku kolorowych kamyczków.
5. Wykonanie prac plastycznych „Ogród przedszkolny w czterech porach roku”- wiosna.
6. Zorganizowanie akcji „Kwiatki na rabatki”. Włączenie rodziców we współpracę w zakresie urządzania ogrodu.
7. Badanie właściwości gleby pochodzącej z ogrodu przedszkolnego.
8. Obserwacja, rozpoznawanie i nazywanie owadów żyjących w ogrodzie przedszkolnym.
9. Sadzenie roślin i kwiatów, utworzenie warzywniaka.
10. Poznanie warunków potrzebnych do życia roślin.
11. Prace pielęgnacyjne w ogrodzie: wyrywanie chwastów, podlewanie grządek.
12. Zajęcia badawcze w warzywniaku, obserwacje roślin przez lupę.
13. Organizowanie uroczystości zgodnie z kalendarzem imprez: „Powitanie wiosny”, „Dzień Ziemi”, „Święto Niebieskiej Kropli”.
14. Korzystanie ze ścieżek sensorycznych, funkcyjnych oraz tablic edukacyjnych.

LATO:

1. Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie wraz z nadchodzącą zmianą pory roku - wykorzystanie w tym celu stacji meteorologicznej i farmy wiatraków oraz deszczomierzy i lup – zabawy badawcze.
2. Pielęgnacja posadzonych kwiatów, warzyw, ziół.
3. Obserwacja zmian zachodzących w posadzonych roślinach- zajęcia badawcze.
4. Spożywanie warzyw i ziół z przedszkolnego ogródka, wykonanie kolorowych kanapek.
5. Mini pikniki w ogrodzie, spożywanie drugiego śniadania na świeżym powietrzu.
6. Zabawy w piaskownicy z wykorzystaniem akcesoriów (łopatki, wiaderka) oraz piaskownicy paleontologicznej.
7. Korzystanie ze ścieżek sensorycznych, funkcyjnych i tablic edukacyjnych.
8. Gimnastyka w ogrodzie z wykorzystaniem sprzętu gimnastycznego i naturalnego położenia terenu.
9. Korzystanie ze stołu do doświadczeń z pisakiem i wodą, badanie rozpuszczalności różnych materiałów (piasek, ziemia, żwir).
10. Wykonanie prac plastycznych „Ogród przedszkolny w czterech porach roku”- lato.
11. Wzbogacanie wiedzy na temat otaczającej przyrody za pomocą zmysłów.
12. Włączenie rodziców do organizacji Pikniku Rodzinnego- zabawy integracyjne, przygotowanie poczęstunku.

Projekt jest otwarty i ruchomy- wszelkie zmiany w sposobie realizacji będą uwzględniane w aneksie lub sprawozdaniu.